

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

*С наступающим
Новым Годом!*

2026



В этом номере

1. Новогоднее настроение нашей школы.
2. Историческая страничка
3. Когда на Руси впервые стали отмечать Новый год 1 января?
4. Страны мира: интересные факты - ФИНЛЯНДИЯ
5. Олимпиады- это здорово!
6. Методическая неделя.
7. Конкурс «Классный самый классный 2026»
8. Отзывы учеников 11 класса о курсе «Семьеведение»
9. Возможности современного урока обществознания.
10. Новый год и Рождество в Вознесенье.
11. Литературное наследие Н.М. Коняева.
12. Поздравления с наступающим Новым годом.
13. Полезные советы, методы упаковки новогодних подарков.
14. Задания, которые заставят вас думать.



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ИСТОРИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

Когда на Руси впервые стали отмечать Новый Год 1 января?

С 1700 года Царь Петр издал указ - отмечать Новый год не со дня сотворения мира, а Рождества Богочеловека, ссылаясь на европейские народы. Запрещено было отмечать 1 сентября, а 15 декабря 1699 года барабанный бой возвестил народу на Красной площади (из уст царского дьяка) о том, что в знак доброго начинания и начала нового столетия после благодарения Богу и молебного пения в церкви велено было по большим проезжим улицам, и знатным людям перед воротами учинить некоторое украшение от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых. А людям скудным (т.е. бедным) хотя по дереву или ветви над воротами поставить. И чтоб то поспело к 1-му числу 1700 сего года; а стоять тому украшению инвари (т.е. января) по 7-е число того же года. В 1-й день, в знак веселья, друг друга поздравлять с Новым годом, и учинить сие, когда на Красной площади огненные потехи начнутся, и стрельба будет.

В указе рекомендовалось по возможности всем на своих дворах из небольших пушечек или мелких ружей учинить трижды стрельбу и выпустить несколько ракет. С 1-го по 7 января по ночам огни зажигать из дров, или из хвороста, или из соломы.

Первым пустил ракету царь Петр I. Извиваясь в воздухе огненной змейкой, она возвестила народу наступление Нового года, а вслед за тем началось празднование и по всей Белокаменной.

В знак всенародного праздника палили из пушек, а вечером, в темном небе вспыхивали разноцветные невиданные прежде огни фейерверка.



автор информации
Пестрова Елизавета



11 декабря 1699 года император Петр Первый утвердил Андреевский флаг, как символ российского флота. Он состоял из белого полотнища с диагональными голубыми линиями, и использовался до 1917 года. После распада СССР флаг был восстановлен в 1991 году указом Президента РФ. Андреевский флаг, символизирующий славу и доблесть флота, представляет собой белое полотнище, с синим диагональным крестом.



3 декабря в России отмечается День Неизвестного Солдата в память о тех, кто погиб на войне.

Закон о памятной дате был принят в 2014 году.

Дата выбрана в честь 1966 года, когда прах неизвестного воина был захоронен у стен Московского Кремля.

Фраза «Никто не забыт, ничто не забыто» стала символом этого дня.

По всей стране проходят торжественные мероприятия. Люди возлагают цветы к мемориалам и местам захоронений.

В этих событиях участвуют ветераны, военнослужащие, представители власти и общественные деятели.



9 декабря — День Героев Отечества.

В этот день в 1769 году был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца, как символ мужества и веры.

Среди кавалеров были полководцы, солдаты и казаки. Последний раз праздник отметили в 1916 году, затем орден и его празднование отменили.

В 2000 году орден возродили, как высшую военную награду России, праздник восстановили.

Первым современным кавалером стал генерал-полковник Сергей Макаров в 2008 году.

автор статьи Борданов Владислав

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Методическая неделя «Развитие читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»

Во время проведения методической недели, педагоги обменялись опытом друг с другом.

Открыла методическую неделю Правшина Галина Анатольевна.

Внеурочное мероприятие на тему «Хлеб» (3 класс).

Открытое внеурочное мероприятие провела Леванова Елена Анатольевна для 4 класса на тему «История елочной игрушки».

Толстая Елена Владимировна провела урок русского языка в 1 классе на тему «Письмо слов с изученными буквами».

У Гурьяновой Татьяны Павловны прошёл урок биология в 7 классе на тему «Многообразие и происхождение культурных растений».

Жилина Ольга Николаевна провела урок читательской грамотности в 5 классе «Работа с составным текстом «Насекомые».

Андреева Кристина Ивановна провела английский язык в 5 классе на тему «Appearance».

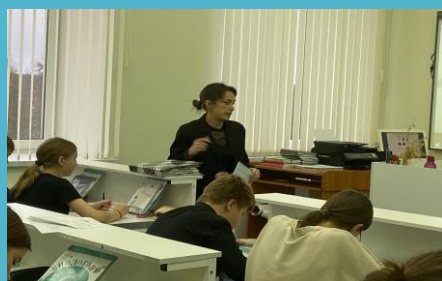
Гурьянова Светлана Николаевна - внеурочное занятие для 2 класса «Карманные деньги».

Зуева Екатерина Юрьевна - внеурочное занятие для 8 класса «Добро, которое возвращается».

Внеурочное занятие провела Мchedлидзе Мария Дмитриевна для 11 класса по профориентации «Как проективные методики подсказывают, какую профессию выбрать»

Занятия были интересными и познавательными!

Педагоги показали приемы развития у обучающихся не только читательской грамотности, но и финансовой, математической грамотности, а также развитие глобальных компетенций и креативного мышления.



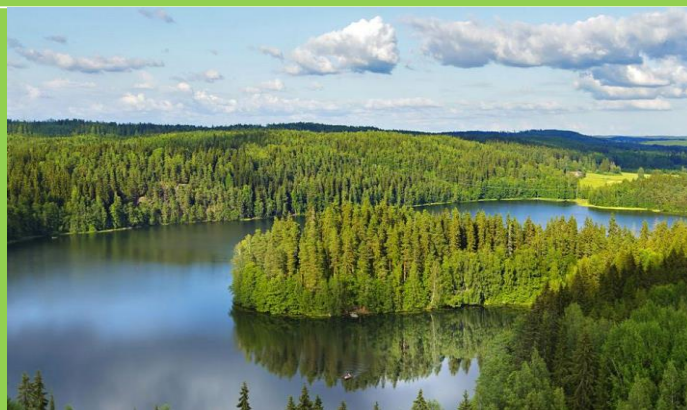
ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Страны мира: интересные факты- ФИНЛЯНДИЯ

Финляндия — североευропейское государство, расположенное в регионе Скандинавии, известное своей природной гармонией, высоким уровнем жизни и устойчивыми социальными институтами. Страна граничит со Швецией, Норвегией и Россией и имеет выход к Балтийскому морю.

Одной из главных особенностей Финляндии является её природа. На территории страны расположено более 180 тысяч озёр, обширные хвойные и смешанные леса, а также малонаселённые северные районы Лапландии. Природные ландшафты тщательно охраняются государством и являются важной частью национальной идентичности.

Финляндия отличается высоким уровнем экологической культуры и бережным отношением к окружающей среде. Чистый воздух, качественная питьевая вода и развитая система национальных парков делают страну привлекательной как для жизни, так и для туризма.



Города Финляндии, включая столицу Хельсинки, сочетают в себе современную архитектуру и историческое наследие. Для городской среды характерны функциональность, минимализм и удобство для жителей. Городское планирование ориентировано на человека, что отражается в развитии общественного транспорта и пешеходной инфраструктуры.

Население Финляндии известно сдержанным стилем общения, высокой культурой труда и уважением к личному пространству. Внешний облик финнов часто характеризуется естественностью и сдержанной эстетикой, что соответствует общему культурному коду страны.

В целом Финляндия представляет собой пример государства, в котором природная красота, социальная стабильность и продуманная организация общественной жизни находятся в устойчивом равновесии.

автор статьи: **Виноградов Вячеслав**

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ОЛИМПИАДЫ - это здорово!

1 декабря состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, в котором решали задачи 107 обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Поздравляем наших учеников

- Белов Дмитрий (5 класс) - 3 место
- Игнатьев Илья (7 класс) - 2 место
- Гурецкая Юлия (7 класс) - 3 место
- Полькина Юлия (9 класс) - 3 место

1 декабря состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (программированию), в котором приняло участие 5 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

Поздравляем Виноградова Вячеслава (10 класс)-3 место.

9-10 декабря состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии), в котором приняло участие 34 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций. Поздравляем! 3 место – Голубева Ярослава (9 класс)–призер олимпиады по

технологии.



КОНКУРС «КЛАССНЫЙ самый КЛАССНЫЙ!»



Подведены итоги муниципального этапа конкурса профессионального мастерства

"Классный, самый классный - 2026".

Третье место заняла педагог нашего образовательного центра - Екатерина Юрьевна Зуева, учитель технологии, педагог-психолог.

Поздравляем Екатерину Юрьевну!

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ОТЗЫВЫ учеников 11 класса о курсе «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Хочу поделиться положительными впечатлениями от курса "Семьеведение", который я прошел в нашей школе. Занятия были не только интересными, но и чрезвычайно полезными. Особо хочу отметить доступную и ненавязчивую подачу материала, что позволило глубоко погрузиться в тему. Я с удовольствием посещал эти уроки и считаю их очень ценными.

Благодарю Ольгу Николаевну за профессионализм и вдохновение!

Марков Роман

Мне понравилось семейведение, довольно интересно, постоянно какие-то игры, создание плакатов, просмотр фильмов. Вокруг царит уютная дружеская атмосфера и приятная компания.)

Смирнова Вероника

Мне Курс очень понравился. Познавательно, интересно. Помоги изучения материалов, мы выполняли разные задания и тесты, смотрели фильмы по темам уроков. Единственный минус данного урока - место в расписании, на восьмой уроке бывает тяжело даже просто сидеть.

Колесниченко Кристина

Мне очень нравится урок «Семьеведение». На занятиях мы обсуждаем важные и жизненные темы, которые помогают лучше понять себя, свою семью и отношения между людьми. Уроки проходят интересно и в доброжелательной атмосфере, есть возможность высказать своё мнение и задуматься над серьёзными вопросами. Благодаря этому курсу я начинаю по-другому смотреть на семейные ценности, ответственность и взаимопонимание. Спасибо учителю за внимательное отношение, понятные объяснения и искренний интерес к нашему мнению

Костина Виктория

«Уроки «Семьеведения» — это один из практичных курсов в школьной программе. Они дают не просто теоретические знания, а настоящие жизненные навыки: как выстраивать доверительные отношения, разрешать конфликты, понимать свои эмоции и эмоции близких.

Семьеведение учит, как создать крепкую, здоровую и счастливую семью. Огромная благодарность педагогу за тактичность, мудрость и создание доверительной атмосферы на уроках, где можно обсуждать самые сокровенные темы».

Юрышева Анастасия



Возможности современного урока ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.

Современный урок обществознания открывает безграничные возможности для изучения духовной культуры общества. В рамках этой темы учащиеся осваивают основы искусства как одной из форм духовной жизни. По итогам изучения темы, ученики 10 класса смогли продемонстрировать свои знания, представив любимые произведения искусства. Оценка проводилась по ряду критериев, включая выразительность, восприятие, применимость в быту, а также с точки зрения социологических принципов и предмета изучения.

Однако, при отсутствии глубоких знаний по данной теме, качественный анализ становится затруднительным. Тем не менее, интересные работы были представлены Зайцевой Светланой, Гурьяновой Кристиной, Усановой Юлей, Пересадиным Иосифом и Пересадиной Марией. Изучение темы позволило не только углубить знания, но и развить навыки анализа, сравнения, обобщения и формирования эмоционального представления о произведениях искусства.



автор статьи :

учитель истории и обществознания Ключникова Г.Г.

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Новый год и Рождество в Вознесенье

Новый год – семейный праздник, который уже много лет отмечается в России и во многих других государствах. Наш посёлок, расположенный на берегу Онежского озера, зимой преобразается: снежные просторы, искрящийся лёд и короткие дни создают уникальную камерную атмосферу для череды зимних праздников. Но празднованием этого важного события года занимались не только в семьях, участие принимали и активисты нашего посёлка, чтобы объединить жителей разных поколений, создать тепло и уют в другой обстановке.

Новый год в Вознесенье.

Конечно же, первыми мероприятиями были новогодние ёлки в школах: старшей, средней, младшей, музыкальной; как на левой стороне, так и на Пролетарской в Восьмилетней школе, Красноборской и Гиморецкой, а также утренники в детских садах. Каждый год эти весёлые празднования, организованные учителями, воспитателями и родителями отпечатавались тёплыми воспоминаниями у детей. Приходили Дед Мороз и Снегурочка, вручали детям сладкие подарки и водили с ними хоровод, а взрослые устраивали интересные конкурсы. Но ёлки были не только у детей – для взрослых жителей нашего посёлка празднованием уже занимался Дом Культуры. Отдельные посиделки и корпоративы проходили в РЭБе, Доме-интернате и в других организациях. Работники нашего Дома Культуры каждый год придумывают новую интересную программу, выступления, игры, подобранные под атмосферу праздника и новогодний символ.

Как главный символ Нового Года – ёлка, ставится и украшается каждый год у РЭБа, Вознесенской амбулатории, в “квадрате”, во дворах у жителей, а также на детской площадке на Пролетарской стороне.

Рождество и Старый Новый год

Рождество, естественно, более семейный и сплоченный праздник. Большинство гостей посёлка уже уезжают в города, жители празднуют в кругу семьи и друзей. Но традиций, которая постепенно начинает забываться, всё же остаётся колядование. Обычно колядовать ходили дети, но в последние годы эта забава привлекла внимание инициативных взрослых.

Новый год, Рождество и Старый Новый год в Вознесенье — это не три отдельных праздника, а единый «зимний круг», где каждый имеет своё лицо и значение, плавно перетекая из одного в другой.

автор статьи: Кручинина Екатерина



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Литературное наследие Н.М. Коняева

☞ Встреча с живой историей литературы: теплые воспоминания и вдохновение!

Состоялась особая встреча с Мариной Викторовной — вдовой известного российского писателя Николая Михайловича Коняева. Этот вечер стал настоящим праздником души и сердца для всех присутствующих.

В программе мероприятия приняли участие наши ученики:

- * открыл программу встречи танец девятиклассницы Енькиной Алены, наполненный грацией и искренностью чувств,
- * пятиклассник Красоцкий Руслан прочитал трогательный рассказ писателя "Новогодний подарок"
- * десятиклассница Кручинина Екатерина выразила своё мнение по поводу прочитанного романа под названием "Чужие",
- * юные музыканты из музыкальной школы Трофимов Артём и Енькина Маргарита представили музыкальные композиции, вдохновленные творчеством Коняева,
- учитель русского языка и литературы Наталья Михайловна Лебедева поделилась впечатлением о проблемах, которые поднимал сам писатель в обществе.

Важнейший подарок:

Марина Викторовна, самобытная писательница и хранительница памяти о Николае Коняеве, сделала школе поистине драгоценный дар — новую книгу с личным автографом, пополнив коллекцию библиотеки уникальными изданиями.

Эта встреча стала яркой иллюстрацией преемственности поколений, любви к литературе и искусству. Мы благодарны Марине Викторовне за тепло, мудрость и внимание.

Пусть подобные события укрепляют нашу связь с культурой и вдохновляют подрастающее поколение стремиться к творческим вершинам!



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Поздравления с наступающим Новым годом!



Полезные советы: методы упаковки новогодних подарков.

Для упаковки новогодних подарков используйте яркую бумагу, крафт или ткань, декорируйте веточками ели, лентами, гирляндами, а для нестандартных форм — мешочки или создавайте «коробки-матрешки» из разных коробок. Не забывайте про ароматизацию (корица, цитрусы) и персонализацию: надписи, рисунки, штампы, превращающие упаковку в часть сюрприза.

Бумага: Используйте яркую, с рисунками (щелкунчики, олени) или однотонную, дополняя бантами, мишурой, веточками ели и шишками.

Крафт-бумага: Идеальна для сканди-стиля; украшайте веревочками, сургучными печатями или рисунками.

Ткань/Мешковина: Оберните подарок платком, шарфом или мешковиной, завяжите на узел сверху. Это экологично и стильно.

Нестандартные формы: метод «пакета»: Положите подарок на бумагу, оберните, закрепите скотчем, «расплющите» концы и запечатайте, как пакет.

Многослойные коробки: Поместите подарок в несколько коробок разных размеров друг в друга, чтобы продлить интригу (особенно для детей).

Картонные фигуры: Сделайте из плотного картона коробки в форме чайника, домика или самоката.

Креативные решения: Штампы и брызги: Создайте уникальный узор с помощью самодельных штампов из вспененного полимера или разбрызгивая гуашь зубной щеткой.



автор информации: Мороз Вита

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Задания, которые заставят вас думать

