

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Колонка главного редактора

Уважаемые друзья!

Начался третий триместр. Он последний, но это не значит, что нужно расслабляться и забывать об учёбе! Наоборот, нужно стараться как можно больше, чтобы и за триместр, и за год были хорошие оценки! Давайте будем стараться и радовать учителей и родителей!

Девятые и одиннадцатые классы упорно готовятся к экзаменам, а многие ученики участвуют в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Обо всем этом и многом другом читайте в нашем апрельском выпуске!

**С уважением, главный редактор газеты
Жилина О.Н.**



Прошли дожди, апрель теплеет. И тихо дремлет бор зеленый.

Всю ночь — туман, а поутру

И в серебре лесных озер

Весенний воздух точно млеет

Еще стройней его колонны, И

Мягкой дымкою синеет

Еще свежее сосен кроны

В далеких просеках в бору.

И нежных лиственниц узор!

И. Бунин

В этом номере

1. Вот уже и АПРЕЛЬ)
2. Историческая страничка
3. Страны мира: МЕКСИКА.
4. Международный день птиц.
5. Учимся играя- полезные мобильные приложения для учёбы.
6. Животные в космосе.
7. Исторический марафон.
8. Правила утилизации пластика и бумаги-важный шаг к сохранению окружающей среды.
9. День КОСМОНАВТИКИ
10. А что у ВАС? А у нас ВПР!
11. Фотоотчёт «Апрельский калейдоскоп событий»
12. Знаешь ли ты птиц? Проверь себя!



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ИСТОРИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА



12 апреля — Всемирный День авиации и космонавтики
65 лет назад 12 апреля 1961 г., Байконур: состоялся 1-й в истории человечества полёт в космос, совершённый Ю. А. Гагариным на космическом корабле «Восток». Его космический корабль стал первым в истории, покинувшим Землю и вышедшим на орбиту.

□ Этот день стал вехой для планеты. Гагарин открыл дорогу в космос. Его подвиг — результат труда выдающихся ученых, инженеров и испытателей. Его полет начал новую эру для всего мира.

□ Сегодня, спустя 65 лет, мы вспоминаем это событие.

□ За это время сотни людей из разных стран побывали в космосе. Но память о Юрии Гагарине останется в наших сердцах.

□ Он стал символом мечты и примером для многих поколений.

□ Эти события напоминают молодежи о важности веры в мечту. Как говорил Константин Циолковский: «Невозможное сегодня станет возможным завтра».

18 апреля – День воинской славы России



День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями

5 апреля 1242 года новгородцы и владимирцы под командованием Александра Невского одержали победу над войсками Ливонского ордена на льду Чудского озера. Орден, состоявший из датских и немецких рыцарей, атаковал новгородские земли после поражения от шведов. Рыцари атаковали клином, но Александр Невский окружил их, защищая фланги, и ударил в тыл конницей. Когда рыцари начали отступать, лёд не выдержал их доспехов, и многие утонули.

□ Русские и рыцари заключили мир: захватчики вернули земли и обменяли пленных. Победа остановила продвижение врагов на восток, защитила западные границы и показала силу объединённых русских земель. Битва стала примером правильного ведения боя.



День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий



2 апреля отмечается День единения народов России и Беларуси, важный государственный праздник.

- В 1996 году президенты подписали договор о совместной работе в экономике и соблюдении одинаковых законов.
- В 1997 году был утвержден Устав Союза Беларуси и России, а в 1999 году подписан договор о создании Союзного государства с сохранением независимости обеих стран.
- Сегодня Россия и Беларусь активно сотрудничают в рамках СНГ и ОДКБ, заключив множество соглашений.



7 апреля в России отмечают День памяти моряков-подводников. Этот день был установлен в 1995 году в память о трагедии, которая произошла с подводной лодкой «Комсомолец».

- Подводная лодка «Комсомолец» принадлежала Северному флоту России. Она затонула 7 апреля 1989 года.
- Каждый год 7 апреля в 17:08, в то время, когда затонула «Комсомолец», на всех кораблях и подводных лодках России проходит минута молчания.
- В это время все поднимают флаги и включают специальные сигналы, чтобы почтить память погибших моряков.
- Давайте в этот день вспомним тех, кто служил на подводных лодках и отдал свою жизнь за свою страну.
- Мы будем помнить их всегда.

40 лет назад произошла одна из самых страшных техногенных катастроф – авария на Чернобыльской атомной электростанции. Леонид Пасечник - Глава Луганской Народной Республики : 26 апреля, 40 лет назад произошла одна из самых страшных техногенных катастроф – авария на Чернобыльской атомной электростанции. Ее жертвами стали десятки тысяч людей у нас в стране и за ее пределами.

Ядерную катастрофу удалось предотвратить неимоверными усилиями. В ликвидации пожара на атомном реакторе ЧАЭС участвовали около 600 тысяч человек со всех уголков Советского Союза, в их числе более 12,5 тысяч жителей Луганска.

Сегодня мы отдаем дань памяти безвинным жертвам Чернобыля и героям, которые приняли на себя первый удар стихии и сделали все, чтобы ее остановить. Вечная память всем, кто ценой собственной жизни спас будущее человечества!

Искренняя благодарность и пожелания крепкого здоровья и благополучия всем ветеранам – ликвидаторам аварии на ЧАЭС.

автор статьи Борданов Владислав

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

СТРАНЫ МИРА: МЕКСИКА

Мексика: страна древних цивилизаций и удивительной природы

Мексика – одно из самых ярких и самобытных государств Северной Америки, сочетающее в себе богатое историческое наследие и уникальные природные ландшафты. Эта страна заслуженно привлекает внимание путешественников, учёных и любителей культуры со всего мира.

Природное разнообразие

Территория Мексики простирается от засушливых пустынь на севере до влажных тропических лесов и белоснежных пляжей на юге. Особого внимания заслуживает Карибское побережье с его лазурной водой и коралловыми рифами. В центральной части страны возвышаются вулканы, а на полуострове Юкатан находятся живописные природные колодцы – сеноты, образовавшиеся тысячи лет назад.

Историческое величие

Мексика по праву гордится наследием древних цивилизаций – ольмеков, майя и ацтеков. До наших дней сохранились величественные пирамиды Теотиуакана и Чичен-Ицы, которые являются объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО. Эти архитектурные памятники наглядно демонстрируют высокий уровень развития астрономии, математики и строительного искусства у древних народов Мексики.

Культура и традиции

Современная Мексика – это гармоничное переплетение индейских и испанских традиций. Ярким примером служит национальный праздник День мёртвых, признанный культурным наследием человечества. Мексиканское искусство, музыка мариачи и традиционная кухня известны далеко за пределами страны.

Заключение

Мексика представляет собой удивительное сочетание древности и современности, суровой пустыни и райских пляжей. Эта страна даёт возможность каждому прикоснуться к истории и насладиться красотой нетронутой природы, а её гостеприимные жители и богатые традиции оставляют незабываемые впечатления.



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Международный день птиц



Каждый год 1 апреля в России отмечают Международный день птиц. Это экологическое событие посвящено защите пернатых и поддержанию их видового разнообразия. А что вы знаете об этом празднике? В статье мы расскажем, почему появился этот праздник, как принято его отмечать. А еще вы узнаете интересные факты из жизни некоторых птиц.



История праздника в России

В России Международный день птиц начали праздновать в начале 20-го века. Интересно, что тогда в стране существовали природоохранные организации. Птиц активно изучали и в школах. Для этого в образовательных организациях создавали специальные кружки — Майские союзы. Их участники в обязательном порядке носили шапки, кепки с эмблемой в виде ласточки. После февральской революции 1917 года орнитологические сообщества упразднили. Тогда заботиться о птицах начали объединения юных натуралистов. Летом 1924 года состоялся Всесоюзный съезд, где преподаватель Центральной биостанции Николай Дергунов предложил праздновать День птиц по всему государству. Уже через пару лет праздник добавили в специальный календарь.

Вплоть до 1940-х годов в России праздновали День птиц. 1 апреля школьники принимали участие в субботниках и делали скворечники для «виновников торжества». В период Второй Мировой войны событие не отмечали, зато в 1950-х оно стало более значимым.

С 1960 по 1970 год про праздник был забыт. И только в 1999 году Союз охраны птиц возродил эту дату.



В России живет около 780 видов птиц, около трети из них — перелётные, то есть покидают территорию страны с наступлением зимы. Деятельность человека пагубно влияет на популяцию пернатых: за последние 50 лет полностью исчезли два вида, численность большинства сокращается с каждым годом.

Птицы в дикой среде столь же разнообразны, как и места их обитания. Они бывают хищными, всеядными, перелетными, кочующими, оседлыми, болотными, водоплавающими, ловчими, лазающими и певчими, а некоторые не умеют летать.

Клест — «сибирский попугай» и «Христова птица»

Одна из самых удивительных птиц России — клест — проживает в Сибири. Название произошло от характерных звуков, которые издает пернатый — «кле-кле-кле». Но главная его отличительная черта — это, конечно, необычный перекрещенный клюв, особая форма которого специально приспособлена к тому, чтобы быстро доставать семена из шишек.

Интересно, что их птенцы рождаются с прямым клювом, но где-то к четвертой неделе жизни клюв принимает изогнутую форму. В народе клеста величают «сибирским попугаем» (за яркий окрас) или более поэтично — Христовой птицей.

По одной из легенд, клест пытался спасти Христа, вытаскивая гвозди из его креста своим клювом. Маленькую птицу быстро покинули силы, а клюв стал изогнутым. В попытке вытащить очередной гвоздь, клест поранился, а на груди появилось пятно крови. В благодарность Господь даровал мужественной птице нетленное тело после кончины.

И действительно — после смерти птицы тело клеста не разлагается в почве, а мумифицируется, что было неоднократно зафиксировано учеными и натуралистами разных веков, включая современных. Есть данные о «нетленном сохранении» умерших клестов до 22 лет. Причина того — рацион птицы, состоящий из хвойных семян, которые содержат особые дубильные вещества. Именно такие вещества использовались в Древнем Египте для мумификации. Интересно, что мумифицируются чаще именно наиболее старые особи — они лучше «просмолились» в силу своего возраста.

Клесты совершенно не боятся морозов, поэтому прекрасно чувствуют себя в нашей суровой тайге. Их смело можно назвать кочевниками — если на территории обитания остается мало еды, клесты могут всей стаей улететь в другую местность.

Почему именно 1 апреля?

Дата выбрана не случайно. В начале апреля в большинстве регионов Северного полушария птицы возвращаются с зимовки, начинают обустройства гнезд и формировать пары. Это время, когда пернатые особенно уязвимы, и задача человека — не мешать, а помочь.

Как отметить Международный день птиц ?

Даже небольшие действия могут стать вкладом в общее дело. Например:

- повесить скворечник или кормушку;
- поучаствовать в уборке территории от мусора;
- прочитайте интересные факты;
- откажитесь от приобретения сомнительных зоомагазинах;
- поддержать местные экоинициативы.



факты о пти-
ния птиц в
логические

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

«Учимся играя - полезные мобильные приложения для учёбы».

Приложения и игры для детей разного возраста: Шарады, «Тетрис», «Арканоид», «Змейка» и «Танчики» — за такими играми проводили когда-то часы напролёт нынешние взрослые.

Сегодня у детей более богатый выбор. Однако в таком многообразии легко запутаться. Рассказываем, какие приложения установить ребёнку на смартфон, чтобы он не только играл, но и развивался.

Какие функции выполняют игры:

- Пробуждают любопытство.

У качественной игры есть сюжет, персонажи, система баллов или очков, стадии и сценарии развития.

Играя, ребёнок вовлекается в виртуальный мир. Он переживает за судьбу героев, стремится пройти все испытания, перейти к новому уровню. Интерактивность пробуждает любопытство.

- Стимулируют применять знания

В приложениях дети не просто усваивают информацию, но и активно применяют знания. Это в очередной раз подтверждает эффективность подхода «обучение действием». Игра становится динамичным и персонализированным опытом. Такие знания усваиваются лучше, чем указания или разъяснения взрослых.

Полезные детские игры:

«Буква»

Приложение с большим набором развивающих игр поможет научиться читать по слогам. Также для детей здесь приготовлены загадки, модуль рисования, пазлы и упражнения на запоминание цветов. Программа пригодится на этапе подготовки к школе и во время обучения в первом классе.

«Повар слов»

В этой головоломке нужно линией соединять буквы из предложенного набора, чтобы получить слово. Игра помогает пополнять словарный запас, а также тренировать правописание и внимательность.

«Повар слов» включает более 2 000 уровней и, кроме русского, поддерживает ещё шесть других языков, в том числе — английский. В приложении также есть встроенный толковый словарь с краткими пояснениями к отгаданным словам.

«Фиксики: английский»

Приложение с яркой графикой и анимацией предлагает изучать английские слова по 11 темам. Известные персонажи, озвученные носителем языка, дают задания, которые в игровой форме помогают ребёнку постепенно запомнить около 400 слов.

1. Буква — Полезные детские игры



2. Повар слов



3. Фиксики: английский для детей



автор статьи Красоцкий Руслан

ЖИВОТНЫЕ В КОСМОСЕ



Существуют многочисленные утверждения о том, что первым представителем вида в космосе был кот Феликс, также запущенный Францией. Это нашло отражение в том числе на нескольких почтовых марках, посвящённых космическим исследованиям. Однако по словам хирурга Жерара Шателье, принимавшего непосредственное участие в космической программе Франции, такого кота никогда не существовало. В 1958 году американские газеты писали о подготовке Бразилией запуска в космос кошки 1 января 1959 года, однако подтверждений, что полёт состоялся, не найдено. В 2013 году Иран, после успешного запуска в космос обезьяны, заявлял о планах вывести в космос символ страны — персидского кота^[15].

Собаки, как кандидаты на освоение космического пространства, обладали по сравнению с обезьянами целым рядом преимуществ: они были «дёшевы», лучше поддавались дрессировке, легче переносили длительный период бездействия и были способны к выживанию в самых тяжелых условиях. В СССР уже был накоплен серьёзный опыт использования собак как подопытных животных. Иван Петрович Павлов — советский учёный-физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, в своих исследованиях использовал именно собак. Для полёта в космос использовали беспородных и бездомных собак. Именно эти животные к моменту испытаний уже прошли естественный отбор в условиях улицы. По сравнению с домашними и породистыми собаками у дворняжек были отмечены крепкое здоровье, смекалка, неприхотливость в еде, лояльное отношение к человеку^[4].

Учёными были проведены исследования воздействия на животных большинства факторов физического и космического характера: изменённой силы тяжести, вибрации и перегрузок, звуковых и шумовых раздражителей различной интенсивности, космического излучения, гипоксии и гиподинамии. При проведении таких экспериментов в СССР дополнительно производились испытания систем аварийного спасения головных частей ракет с пассажирами. Подавляющее большинство исследований с собаками было проведено в СССР в 1950-х и 1960-х годах. Тогда же, в 1960-х годах, несколько запусков ракет с собаками в верхние слои атмосферы осуществлялись в КНР^[3].

Достоверно подтверждён единственный запуск кошки в космос. Он был осуществлён Францией 18 октября 1963 года. В суборбитальный полёт отправилась кошка Фелисетт, которая достигла высоты более 100 км и благополучно вернулась на землю. После полёта её усыпили для изучения. 24 октября Франция попыталась запустить в космос вторую кошку, но произошла авария ракеты-носителя^[15].

автор информации
Голубев Евгений

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ИСТОРИЧЕСКИЙ МАРАФОН

На протяжении трех лет, в рамках уроков истории, мы с Иваном Васильевичем проводим ежегодный Исторический марафон. Каждый год мы выбираем новую тему для исследования.

В 2025-2026 учебном году темой марафона стало значение крепостей в истории России. В первом полугодии учащиеся 5-11 классов изучали историю крепости Измаил. Второе полугодие было посвящено Брестской крепости. В 2026 году исполняется 85 лет со дня легендарной обороны Брестской крепости в годы Великой Отечественной войны.

В ходе изучения материала учащиеся познакомились с историей создания крепости и посмотрели фильм, посвященный ее обороне в начальный период войны. На заключительном этапе команды классов продемонстрировали свои знания об истории создания крепости и рассказали о героях-защитниках.

Лучшие результаты показали учащиеся 6, 7 и 10 классов. Победителем исторического марафона стала команда 6 класса. Мы благодарим все команды 5-11 классов за участие в первом и втором этапах марафона

автор статьи учитель истории и обществознания Ключнина Г.Г.

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»
ЗНАТОКАМ И ЛЮБИТЕЛЯМ ИСТОРИИ



III исторический марафон 2025-2026
Первый этап - штурм крепости Измаил, А.В. Суворов.
Второй этап - 85 лет героической обороны Брестской крепости

класс	устная часть	кроссворд	1 этап	2 этап	итого
11	10	7	17	28	45
10	10	9	19	26	45
9	11	4	15	0	15
8	8	6	14	23	37
7	15	8	23	25	48
6	14	10	24	30	54!!!
5	12	4	16	26	42

СПАСИБО!!!

1 этап - Настя Ю., Роман М., Вика К., Кристина Г., Слава В., Иван И., Юсуф А., Александр С., Леон М., Илья И., Никита Г., Женья Г., Слава А., Дима Б., Назар Л.

2 этап - Настя Ю., Роман М., Вероника С., Гриша П., Иосиф П., Иван И., Александр С., Даша К., Маша Ж., Леон М., Илья И., Никита Г., Ярослав У., Женья Г., Слава А., Вячеслав Б., Дима Б., Алексей М., Руслан К.

Организаторы марафона:
Тукачев И.В., Ключнина Г.Г.

Правильная утилизация пластика и бумаги — важный шаг к сохранению окружающей среды.

Раздельный сбор и переработка этих материалов помогают снизить нагрузку на природу, сэкономить ресурсы и уменьшить объём свалок.

Утилизация пластика

Некоторые правила:

- Очищайте пластик от остатков пищи и напитков. Перед сдачей в переработку нужно удалить крошки, жир и другие загрязнения. Это предотвратит неприятный запах и упростит процесс сортировки на заводе.
- Снимайте этикетки, упаковочную плёнку и другие лишние элементы. В некоторых случаях центры переработки требуют удаления этих материалов. Сминайте пластиковые бутылки и алюминиевые банки, чтобы они занимали меньше места.
- Учитывайте маркировку. На пластиковых изделиях есть специальный знак в виде треугольника из стрелок с цифрой внутри — это код рециклинга, который указывает на тип полимера. Важно сдавать только тот пластик, который можно переработать в вашем регионе.
- Сдавайте пластик в специальные контейнеры или пункты приёма. Во многих дворах установлены контейнеры для раздельного сбора мусора, куда можно сдать пластик с соответствующей маркировкой. Также есть фандоматы — аппараты для сбора пластиковых и алюминиевых бутылок, иногда за сданное вторсырьё можно получить бонусы или скидки.

Утилизация бумаги (макулатуры)

К макулатуре относят: газеты, журналы, книги, тетради, офисную бумагу, картонные коробки, крафт-упаковку. Эти материалы перерабатывают в новые целлюлозные изделия.

Правила утилизации бумаги:

- Очищайте бумагу от загрязнений. Нельзя сдавать грязную бумагу, например, коробки с жирными следами от пищи.
 - Учитывайте тип бумаги. Не весь бумажный мусор можно использовать как сырьё. Например, стаканчики для кофе с собой содержат не только картон и бумагу, но и пластиковую плёнку, поэтому их на бумагоперерабатывающих предприятиях не принимают.
 - Сдавайте чистую и сухую бумагу. Это упростит процесс сортировки и повысит эффективность переработки.
 - Используйте специальные контейнеры для бумаги. В некоторых дворах и торговых центрах стоят контейнеры, где можно оставить ненужную бумагу.
 - Книжки можно сдать в библиотеки или пункты буккроссинга — стенды, где можно обменять свою книгу на другую.
- Помните: переработка бумаги позволяет сохранить деревья, экономить воду и электроэнергию. Одна тонна макулатуры может спасти жизнь 17 взрослым деревьям.

Важно: не смешивайте перерабатываемые материалы с неперерабатываемыми (например, с опасными отходами — батарейками, лампами, бытовой химией). Узнайте в местных пунктах приёма, какие отходы можно сдавать на переработку, а какие требуют специальной утилизации.



Автор статьи Крисанов Илья

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

В России День космонавтики ежегодно отмечается 12 апреля. Именно в этот день в 1961 году произошло



событие мирового масштаба: 27-летний советский военный летчик Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос.

В память об этом историческом достижении, открытии н о в о й “космической эры” и о триумфе советской науки и техни-

ки в 1962 году в СССР был установлен праздник. Дата 12 апреля была выбрана во многом потому, что к концу этого же месяца планировался полет американца Алана Шепарда. Советский Союз не мог поз-

Полет состоялся 12 апреля 1961 года на корабле “Восток-1” с космодрома Байконур. Ракета стартовала в 09:07 по московскому времени, и именно в этот момент Гагарин произнес знаменитое “Поехали!”, что стало символом начала космической эры. Достигнув орбиты, корабль сделал один виток вокруг Земли со скоростью около 28 тыс. км/ч. Космонавт провел на орбите 108 минут в невесомости, наблюдая Землю из иллюминатора.

Малоизвестные подробности полета Гагарина

- Радиопозывной Юрия Гагарина — Кедр. Перед полетом все космонавты получают позывные. Первый космический летчик выбрал Кедр, потому что это сибирское дерево символизирует силу, спокойствие и выносливость.
- Корабль приземлился не в том месте, которое было запланировано. Изначально посадка должна была состояться в районе Саратовской области, но из-за отклонения траектории Гагарин приземлился в 26 км от города Энгельс рядом с деревней Смеловка. Его обнаружили местные жители, бабушка с внучкой, которые сначала испугались человека в скафандре.

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин совершил первый орбитальный полет вокруг Земли на корабле “Восток-1”. Это историческое событие имело важнейшее значение для развития космонавтики и всего человечества, и в честь него был установлен праздник — День космонавтики. Рассказываем, как нача- лась история покорения космоса.

История дня космонавтики

В 1950-х годах в Советском Союзе началась активная работа над освоением космоса. Началом эпохи стал запуск первого искусственного спутника Земли, который назывался “Спутник-1”, в 1957 году. Затем последовали успешные запуски спутников с животными на борту, включая собаку Лайку в том же году, а затем — Белку и Стрелку в 1960 году. Все они успешно вернулись на Землю после выполненного задания.

В то же время советские ученые и конструкторы под руководством Сергея Королева работали над созданием космического корабля, способного вывести человека на орбиту и вернуть обратно на Землю. В результате для этих целей были разработаны космический корабль и ракета-носитель “Восток”.

В 1960 году был создан Центр подготовки космонавтов, в который набирали первый отряд летчиков-испытателей. Среди этих молодых людей и предстояло найти того, кто совершит первый полет в космос. В группу попал и Юрий Гагарин. Однако еще в 1959 году юноша был всего лишь одним из более чем 3 тыс. кандидатов, и вероятность стать лидером среди такого количества людей была крайне низка.

Отбор космонавтов был жестким: учитывались не только физические данные и идеальное здоровье, но и психологическая устойчивость, реакция на перегрузки и замкнутое пространство. Также среди критериев были возраст, рост и вес: не более 30 лет, 170 см и 70 кг. Все тренировки, медицинские тесты и психологические испытания проводились на Центральном аэродроме Чкаловский в Центре подготовки космонавтов.

Военные летчики изучали множество разделов физики и астрономии, устройство космического корабля и не только. Им требовалось знать все, что касалось будущего полета. В ходе психологической подготовки кандидатов изолировали на 10 дней в специальной камере, в которой было пониженное давление атмосферы и полная тишина. Они проходили имитацию аварийных ситуаций, учились работать в стрессовых условиях.

После многочисленных проверок Гагарин был зачислен в первый отряд космонавтов, состоящий из 20 человек. Вскоре группу сократили до шести человек, среди которых были Герман Титов, Павел Попович, Адриан Николаев, Андриян Николаев, Валерий Быковский и Юрий Гагарин. И первым из них был выбран Гагарин.

автор статьи Жилина О.Н.

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

А ЧТО У ВАС? А У НАС ВПР!

ВПР - Всероссийские проверочные работы. Вокруг них ведётся много споров: нужны - не нужны, можно ли без них обойтись, и вообще, что это такое. Как понять, готов ли ребенок к проверке? Как лучше его подготовить к проверочным работам?

Всероссийские проверочные работы - новая процедура оценки качества общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования»). На сегодняшний день, ВПР можно сравнить с контрольными работами, традиционно проводившимися в прошлые десятилетия во многих регионах и отдельных образовательных организациях.

И всё-таки чем ВПР отличается от школьных контрольных работ?

- единые для всей страны задания - так больше возможности отследить уровень знаний в каждой конкретной школе и в регионе в целом;
- единые требования к процедуре проведения работы;
- использование современных технологий позволяет обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Что дают ВПР

Специалисты утверждают, что ежегодное проведение ВПР в результате позволит:

- Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;
- Определить количество и качество знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения;
- Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;
- Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам;
- Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка;
- Даст возможность улучшить общую систему обучения.

Общая информация о ВПР

Если говорить о подготовке к ВПР, можно выделить три составляющие готовности к ним:

- Информационная готовность (сроки, процедура проведения, структура заданий, знание правил поведения и т.д.);
- Предметная готовность (готовность по определённым предметам, умение выполнять задания);
- Психологическая готовность (эмоциональный «настрой», состояние внутренней готовности к определённому поведению, ориентированность на целесообразные действия).

СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ВПР:

- Составьте план подготовки по предмету и расскажите о нем учащимся.

Лучше, конечно, составить план-график в начале года. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти. Если годового плана нет, составьте на месяц, это поможет вам скоординировать подготовительную работу.

Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.

Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо.

- Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.

Регулярно проводите короткие демонстрационные работы, вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряйте на ней внимание.

- Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, презентации, проекты, творческие задачи.

«Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь» (Б. Франклин).

Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.

- Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.

Покажите простой пример демонстрационного задания и разберите подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

- Посоветуйте детям, на что нужно обратить внимание, чтобы избежать ошибок на ВПР.

- Перед началом выполнения работы необходимо пробежать глазами весь материал, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу.

- Затем внимательно просматривать весь текст каждого задания, чтобы понять его смысл (характерная ошибка во время проверочных работ - не дочитав до конца, по первым словам, учащиеся уже предполагают ответ и торопятся его вписать).

- Рекомендуется начинать с более легких заданий, чтобы не тратить на них время.

- Если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.

- Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Покажите на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.

- Хвалите своих учеников.

Любому учащемуся важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящих проверочных работах. Однако похвала должна быть искренней и по существу.

Убедитесь, что ваши ученики имеют реалистичные цели в отношении предстоящих проверочных.

- Общайтесь с коллегами!

Используйте ресурсы профессионального сообщества. Знакомьтесь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяйте их на практике.

- Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.

Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряженного выполнения заданий вносят значительный вклад в успех на проверочной работе.

- Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.

Личное пространство, не связанное с учебной, дает возможность переключаться на другие виды деятельности и в конечном итоге быть более эффективными при подготовке к ВПР.

Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!

Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за их успех на проверочной работе. Конечно, дома надо повторять изученный материал, решать задачи и писать диктанты, контролировать выполнение домашнего задания, но наши дети нуждаются и в психологической подготовке к контрольным работам и экзаменам. И родители могут в этом помочь своим детям, даже если не умеют решать задачи.

Невозможно «впихнуть» в ребенка все знания в короткий промежуток времени. Многое зависит от того, насколько родители уделяли внимание развитию своего ребенка. Как бы банально это не прозвучало, но хорошо развивает кругозор чтение энциклопедий.

Автор статьи школьный психолог Зуева Е.Ю.

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Фотоотчёт «Апрельский калейдоскоп событий»



Знаешь ли ты птиц ?

Проверь себя!



1. На сегодняшний день людям известно 10 694 вида птиц, которые живут на Земле.
2. Для того чтобы сварить страусинное яйцо вкрутую, его придется кипятить 1,5-2 часа.
3. Единственная в мире птица, которая вообще не имеет крыльев – это киви.
4. Температура тела птиц на 7-8 градусов выше, нежели у человека.
5. Аисты в процессе перелета способны засыпать, не опускаясь при этом на землю.
6. Яйцо птицы колибри самое маленькое в мире.
7. Перья птицы весят больше, чем ее кости.
8. Гнездовым паразитизмом обладают кукушки, подбрасывающие яйца в чужие гнезда.
9. Сердце птицы бьется 1000 раз в минуту во время полета и 400 раз в минуту во время отдыха.
10. Самая большая по размерам птица – это страус, рост которого достигает более 2 метров.
11. Страусы, киви, казуары, додо и пингвины не могут летать.
12. Во всем мире существует 6 видов ядовитых птиц.
13. Ворона и ворон не являются самцом и самкой одного вида птиц, это разные виды птиц.
14. Птицы произошли от динозавров.

